

Котля

155

Дорогие товарищи!

Вот
Вы жалуетесь на то, что не успеваете прочитать и одной десятой
интересующих вас книг, и спрашиваете, как рационально распределить свое
время. Это очень трудный вопрос, так как он допускает только индивидуаль-
ное решение, применительное к особенностям каждого. Нужно, однако, сказать,
что большая или меньшая возможность следить за текущей, научной, полити-
ческой и иной литературой зависит не только от правильного распределения
времени, но и от накопленной ранее подготовки. Поскольку вы упоминаете о
партийном молодняке, я могу лишь посоветовать ему не спешить, не расбра-
сываться, не перескакивать с одного вопроса на другой и не переходить к
следующей книге, пока данная книга не прочитана, не продумана и не усво-
ена, как следует быть. Помню, что в тот период, когда я сам принадлежал к
молодняку, у меня всегда было такое чувство, что времени не хватает. Даже
в тюрьме, где ничем другим, кроме чтения, и не занимался, казалось, что
ничего не успеваешь *за время* сделать. В области идейной, как и в хозяйственной, пе-
риод первоначального накопления - самый трудный и беспокойный период. И
лишь после того, как некоторые основные элементы знания, и особенно эле-
менты теоретического умения /метода/, улавливаются прочно и, так сказать,
входят в плоть и кровь умственной деятельности, становится легче следить
за литературой не только в близко знакомой тебе области, но и соседних и
даже более отдаленных областях знания, ибо метод, в конце концов, одноро-
ден.

Лучше прочесть одну книгу, но как следует; лучше усвоить немного,
да твердо. Только таким путем будет естественно расширяться способность
умственной охвата. Мысль постепенно получит уверенность в себе и станет
более продуктивной. При этих предпосылках не трудно уже достигнуть рацио-
нального распределения времени, при котором *(распределении)*,
переход от одного занятия к
другому случается до известной степени, как отдых.

29/7-28г.

С товарищеским приветом
А. Мухомин

1. Днев 3 лет со дня поступления в тюрьму, в расклевывании, не по-
студился больше.